

Conseil d'école élémentaire E. Ehrard
jeudi 19 novembre 2020

Réunion en visio conférence.

Présence de Mme Juanes, directrice, et de Mme David, enseignante (autres enseignants non présents par choix pour que cette réunion en visio se passe sans souci de connexion internet, mais présents lors d'un conseil de préparation lundi 16 novembre), Mr le Maire Hervé Paul, Mr Lenormand, Mme Lalanne, Mme Geay, Mmes Fidèle, Vaillant, Borgogno, Guerucci, Ducamp, Castel, Daude, et Mrs Leroy-Remy et Hassoun (parents d'élèves).

Intervention de Marie Claire Juanes :

Mme la directrice commence par remercier la Mairie pour le travail de lien avec l'école sans faille et pour tout ce qui a été mis en place depuis le début de la crise dans la distribution des gels et des masques. Tous ces détails rendent la vie plus facile.

Ordre du jour :

1- Effectifs à la rentrée 2020 :

221 élèves en 2020-2021. 2 inscriptions en CE1 et CM2 aux vacances de la Toussaint et 2 radiations dans cette même période (1 en CM1 et 1 éducation à la maison).
Effectif à 27 au cycle 3 pour laisser les Cp à 21

2- Présentation du nouveau projet d'école

Le projet a été rédigé et envoyé à l'IEN mais il n'y a pas encore eu de retour pour la validation.

AXE 1 : permettre à chaque élève de comprendre les défis sociétaux et s'engager : un enjeu pour la citoyenneté de demain :

Adhérer aux valeurs de la République : n'ayant pas pu assister à la cérémonie du 11 novembre à cause du protocole actuel, les enseignants espèrent pouvoir participer aux cérémonies du 8 mai - élections de délégués au cycle 3 avec troisième conseil des enfants en présence du Maire.

Porter les valeurs du sport et de la santé : utilisation des aménagements de St Martin du Var - intervention de la Métropole sur la thématique environnementale.

Eduquer aux arts et à la culture : projet sur les 5 sens sur 5 ans.

Cette année : le toucher / le goût : Capoiera – semaine du goût.

AXE 2 : permettre à chaque élève de construire son avenir : une stratégie de réussite.

Développer les pratiques de classe pour développer l'estime de soi : utilisation du numérique – renforcement de l'accompagnement personnalisé et la différenciation pédagogique – valoriser les élèves dans les domaines transversaux.

AXE 3 : favoriser l'équité territoriale : une volonté de justice sociale.

Partager avec le tissu associatif : associations du village – capoiera – randonnées – balades dans le village – développement du café des parents pour échanger sur les dangers des écrans et les bienfaits du sommeil.

Utiliser les outils numériques pour faciliter les échanges.

3- Présentation des parents d'élèves élus

Mme Juanes félicite les parents élus avec 56, 23 % de votants (taux un peu plus élevé que l'année dernière).

4- Les projets communs aux classes souhaités pour cette année

Malgré le climat actuel, l'équipe enseignante a à cœur de rendre l'école moins anxiogène et stressante.

Projet Capoiera : Mme Juanes remercie Mr le Maire pour la disponibilité des locaux et l'attribution de la salle municipale malgré l'alerte attentat en vigueur et remercie l'APE pour la subvention qui a permis ces interventions.

L'intervenant participera à 4 ou 5 séances, de novembre à février (les 9 classes participent à cette intervention).

Avec la subvention octroyée par l'APE l'année dernière, il est prévu le 26 novembre une animation Planétarium suivant un projet commun à plusieurs classes sur les astres et les sciences. Mme Juanes remercie M Lenormand, Romain et Mylène pour l'organisation de cette animation dans la salle polyvalente du gymnase.

De plus, deux classes avaient prévu de partir en classe transplantée au 30 novembre au 4 décembre à Auron. Malheureusement, en raison du plan attentat, ce séjour a été annulé. Mmes Juanes et David demandent à Mr le Maire s'il est possible d'envisager d'avoir un ou deux bus supplémentaire pour une sortie scolaire pour leurs deux classes, dès que le plan alerte attentat sera assoupli. Monsieur le Maire dit que cela sera à voir lorsque les sorties seront autorisées à nouveau.

Par ailleurs, suite à l'assassinat du professeur et à l'hommage très touchant de Mr le Maire, l'équipe enseignante souhaite travailler sur la devise « Liberté/ Egalité / Fraternité ».

Ils ont donc décidé de répéter dans leurs classes une chanson provenant des « Enfantastiques », nommé « Liberté égalité fraternité ». Le port du masque ne permettant pas de faire une chorale, chaque enseignant va filmer ses élèves en représentation, puis faire un montage et garder un souvenir à montrer aux parents.

Enfin, l'EDF propose une intervention sur les risques liés aux installations électriques le 20 novembre 2020, la Métropole une intervention sur l'apiculture et l'environnement le 17 décembre 2020.

Les enseignants de CM1/CM2 demandent des initiations aux premiers secours au SDIS et la passation du permis internet pris en charge par la gendarmerie.

5- Travaux et achats de mobilier ou autre :

Mme Juanes remercie la Mairie pour les échanges nombreux, les réunions régulières et le suivi sérieux.

Les petits travaux, consignés dans un cahier, sont réalisés rapidement.

La classe 6 a été parfaitement repeinte.

D'autres gros travaux sont en attente : la peinture de la cage d'escalier côté Eglise (mur inondé et qui cloque) et le carrelage de deux salles de classe qui se décolle beaucoup. Peut-être peut-il être prévu du mobilier pour une éventuelle dixième classe ?

6- PPMS :

Nous sommes actuellement en plan alerte attentat maximale.

Certains exercices d'alerte ont déjà été réalisés et ce qui ne fonctionnait pas a été dit à la Mairie.

L'exercice confinement a été fait dans les classes (à cause du Covid, nous n'avons pas brassé les élèves) et la chaîne d'alerte sur des groupes de discussion Whatsapp avec les parents délégués élus, la Mairie et le périscolaire a été créé. Elle permettra aux parents de relayer des informations importantes dans l'urgence (comme la fermeture de l'école lors de la tempête Alex).

La question est posée par Mme Juanes à Mr le Maire sur l'éventualité de surélever les grilles extérieures de la cour pour protéger davantage l'école.

7- Aménagement des nouvelles salles de classe :

Mme Juanes propose de rencontrer Mr le Maire en décembre pour réfléchir à l'écriture d'un courrier commun afin de demander l'ouverture d'une dixième classe.

Dans les prévisions, 38 CM2 vont quitter l'école l'année prochaine et 48 GS vont entrer en CP. Il est prévu aussi que 6/7 élèves (moyenne sur 4 ans) intègrent également l'école l'année prochaine. Cela ferait 237 élèves, ce qui en comptant une quinzaine d'élèves suivis par la MDPH et plusieurs autres enfants nécessitant des suivis importants, une raison de demander cette ouverture.

Mr le Maire intervient pour confirmer qu'il est d'accord pour l'écriture de ce courrier. Mais compte tenu des effectifs prévisionnels, il est peu envisageable qu'il y ait une ouverture en juin, mais peut-être dans le courant du mois de septembre. Pour autant, il estime qu'il est judicieux d'anticiper.

8- Surcharge du travail de direction :

Mme Juanes confie qu'il est difficile pour les directeurs, dans le climat actuel, d'assurer tout le travail demandé. Fatigues mentale et physique ont conduit plusieurs directeurs à écrire un courrier au Ministère expliquant qu'ils ne se sentent pas aidés par les instances supérieures. Avec son équipe enseignante, Mme Juanes a également écrit une lettre à l'IEN pour expliquer que les très bonnes relations avec la Mairie et les parents d'élèves permettaient de tenir alors qu'ils se sentent abandonnés, alors que les élèves sont plus agités.

Mme Juanes souligne que leur IEN, Mme Famelart, a toujours été cependant disponible et à l'écoute.

Mme Juanes a fait une demande d'aide au secrétariat par l'intermédiaire du service civique et fait une demande directe à la Mairie pour savoir si elle peut envisager d'employer quelqu'un pour quelques heures de secrétariat ?

9- Conseil des enfants

Les classes de CM1 et CM2 ont élu des délégués (2 par classe) au mois d'octobre. Le 14 décembre aura lieu le premier Conseil des enfants. Les délégués relayeront les demandes également des plus jeunes (CP-CE).

Un autre conseil aura lieu au 2ème trimestre.

Enfin, Mme Juanes propose à Mr le Maire, qui accepte bien volontiers, de faire le troisième conseil en mairie, en sa présence.

10- Temps périscolaire

Mylène Geay intervient.

Depuis le mois de septembre, le périscolaire a décidé de suivre un protocole sanitaire en commun avec l'école : les groupes sont identiques.

Depuis la rentrée des vacances, ce protocole a été renforcé, notamment dans le port du masque dès le CP et un placement toujours identique au restaurant scolaire.

Mr le Maire a demandé la réorganisation du temps de repas en maternelle afin de limiter les brassages, tout en évitant les croisements et en respectant les distances.

Désormais, si un enfant est absent, Mme Juanes relaie cette information aux responsables du périscolaire qui demande aux familles les détails écrits de l'absence.

Projets mis en place :

- création des décorations de Noël des arbres devant la Mairie.
- solidarité avec le CCAS : fabrication des cartes de vœux pour tous les aînés de la commune.
- projet anglais depuis le 4 novembre : les volontaires bénéficient d'une heure hebdomadaire le mercredi. Cela se fera jusqu'à la fin de l'année.
- mercredis ski du 6 janvier au 17 février 2021 : 2 heures de cours par des moniteurs ESF suivies d'un repas chaud au restaurant.

Mylène espère que cela pourra être mis en place.

- en novembre et en décembre, les enfants pourront suivre un projet autour de l'Arctique et l'exploration des continents.
- en janvier et février, il est prévu la création d'ateliers écriture : travail sur les émotions (dont la création d'un jeu de société sur les émotions).
- en fin d'année scolaire, ce sera la fin du PEDT communal : il faudra donc prévoir une rencontre en mai-juin pour renouveler le PEDT.
- suite à une demande récurrente des parents d'élèves de l'instauration du prélèvement automatique, ce dernier a été mis en place depuis octobre. Les parents intéressés peuvent s'y inscrire depuis leur compte.

11- Questions diverses des parents d'élèves

Valérie Daude énonce les questions diverses posées par des parents d'élèves :

* En classe de Mme Fay :

Un parent se plaint qu'il y ait trop de bruit dans la classe.

* En classe de CE2:

Demande d'amélioration des sanitaires de l'école.

* Un parent ne trouve pas normal que les élèves sortent le soir à 16h30 alors que les parents ne sont pas là.

Mr le Maire indique que les parents connaissent les horaires de l'école. Ils doivent donc faire en sorte d'arriver à l'heure ou de permettre à leurs enfants de rentrer seuls, ce qui est autorisé. S'ils savent qu'ils ne seront pas à l'heure à l'école, Mr le Maire rappelle qu'ils peuvent se rapprocher des services de garderie.

Mme Juanes souligne que les enseignants jettent toujours un œil en laissant leurs élèves et permettent aux élèves qui le souhaitent de réintégrer l'école si besoin.

Mylène Geay rappelle que certains parents de CP n'étant pas habitués à cette organisation peuvent éprouver quelque angoisse en début d'année.

* En classe de CE1.

Demande d'une aide aux devoirs pendant la garderie du soir.

Aucune aide aux devoirs n'est prévue cette année, mais Mylène Geay indique que ceux qui le désirent peuvent intégrer une classe au calme pour s'avancer dans leurs devoirs sous la surveillance d'un animateur (qui n'aide pas aux devoirs).

* En classe de CPB :

le port du masque risque d'être difficile dans la durée pour les CP. S'il y a une amélioration, serait il

possible de faire remonter d'assouplir cette mesure ? Poumons en développement, apprentissage des

phonèmes, adaptation du comportement social, concentration et fatigue supplémentaire....

Suggestions : faire des apprentissages en extérieur pour pouvoir enlever le masque / assouplir pour

les CP et ne pas porter le masque : ne sacrifions pas nos enfants. Les élèves de CP sont trop jeunes

pour porter le masque. Ils sont trop souvent enrhumés de septembre à mars et c'est le masque qui va

prendre. Ils ont besoin d'être entendus clairement pour apprendre à lire Ils ont besoin de courir dans

les cours sans être essouffés par le CO2 qu'ils respirent.

Mr le Maire comprend ce que peuvent ressentir certains parents, mais le rôle de l'école comme du périscolaire n'est pas de s'interroger sur la pertinence mais d'appliquer, de mettre en œuvre un protocole.

Il conseille aux parents de s'adresser directement à ceux qui prennent les décisions.

Au Conseil d'école, on peut se demander si le protocole est bien appliqué strictement, mais pas s'il est légitime.

Mr le Maire en profite pour rendre hommage aux enseignants et animateurs qui ont choisi d'appliquer des règles communes, et qui réussissent à s'adapter ensemble à la réalité du protocole et de la maladie.

Mme Juanes demande à l'APE ce qui est prévu pour les festivités de Noël :

le Bureau de l'APE a décidé de diffuser simultanément dans les classes un film en lien avec le projet sur les astres : « Un voyage vers la lune ».

Certains parents (un par classe) pourront entrer, masqués, distribuer une sucette en chocolat et un petit livre à chaque élève.

La date n'est pas encore arrêtée (Mme David demande à ce que cela ne se fasse pas le 17 décembre) : la date du 18 décembre est proposée mais Lesley Fidèle attend de connaître les contraintes de l'école maternelle pour éviter de faire les manifestations le même jour.

FIN DE SEANCE.