



LA GAZETTE DE L'OUSTALET

Mars - Avril

L'équipe de la crèche vous présente sa
gazette retraçant les événements et
moments forts de ces deux derniers mois.

Bonne lecture !

Directeur de publication : Célia Fresia



LES ANNIVERSAIRES

Chez les Loulous

CONSTANCE	02/03/2019
CHLOÉ	03/03/2018
LOUCA	05/03/2020
MÉLIHA	18/04/2019
THYMÉO	21/03/2019
TYMÉLIO	25/04/2019



Chez les P'tits Loups

ALESSIA	06/03/2021
RAPHAËL	12/04/2021
ETHAN	27/03/2020
LUNA	02/04/2021
MILA	18 /04/2020



QUE S'EST-IL PASSÉ à LA CRÈCHE?

Carnaval



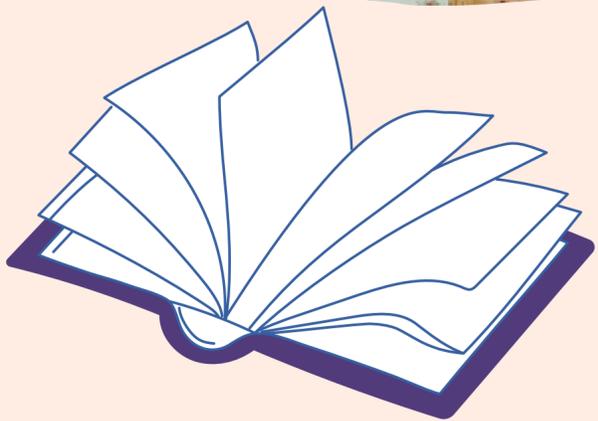
Le 1er mars, pour **Mardi Gras**, les enfants et les professionnelles ont sorti leurs plus beaux costumes Pour fêter Carnaval!!!

Au goûter, bugnes préparées par Guillaume et pop corn ! Puis Musique, bataille de confetti chez les grands et lancés de serpentins chez les petits!





Reprise des sorties à la médiathèque



DANS LA SECTION DES P'TITS LOUPS

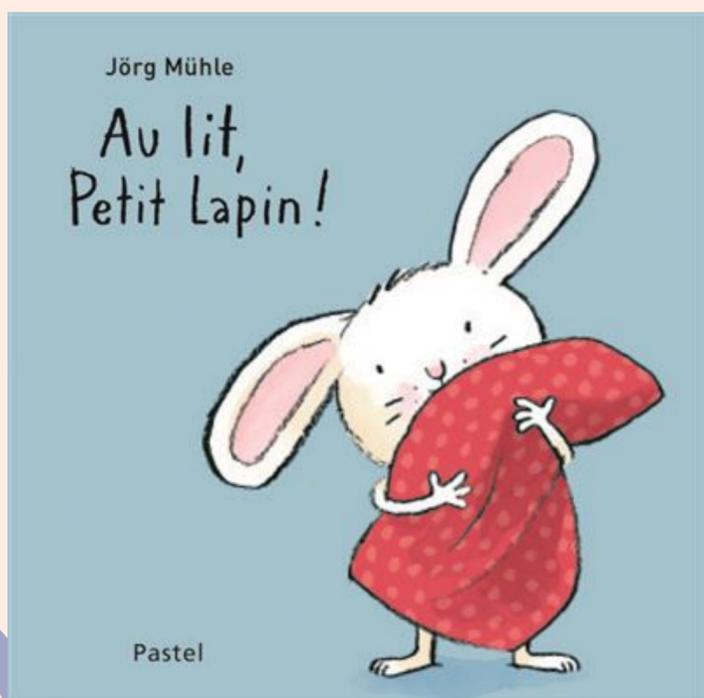


L'équipe est ravie de pouvoir remettre en place les cafés parents, pour prendre le temps d'échanger autour d'un café et d'une petite douceur préparée par Guillaume !



Les livres du moments

Une idée de livre pour le rituel du coucher



Les dents sont brossées, le pyjama est prêt. Tape des mains et il sera vite enfilé ! C'est le rituel du coucher et il ne faut rien oublier avant que Petit Lapin aille au lit : secouer l'oreiller, une petite caresse dans le dos, avant de se mettre bien au chaud sous la couette. On peut même éteindre la lumière et tourner la page après le bisou-bonne-nuit.



Un imagier créer à partir de photos réalistes de bébés qui permet à l'enfant de mieux s'identifier et d'aborder les émotions et la notion d'empathie.

Idée d'activité simple et rapide

Une essoreuse à salade, des feuilles blanches découpées en disque et de la peinture ... c'est parti !!

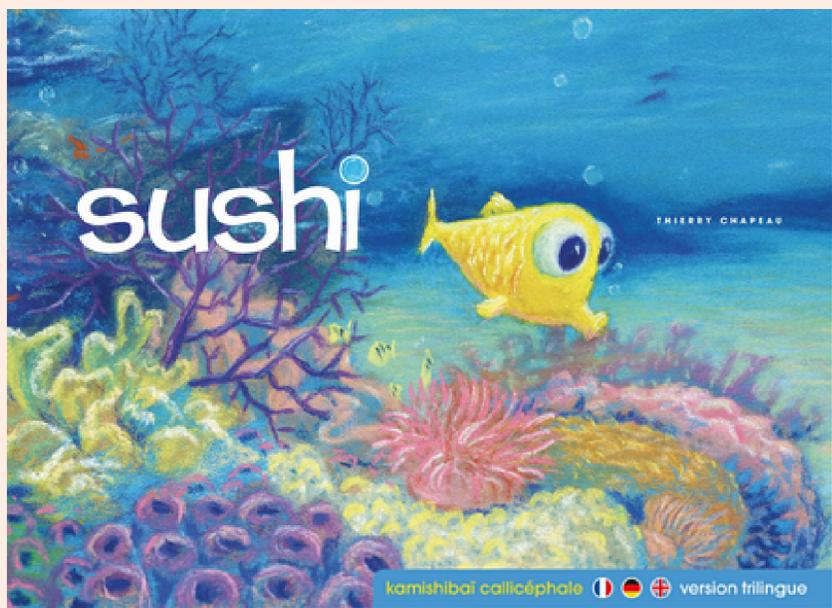


LA SECTION DES LOULOUS

Raphaël, William, Noé. B, Lyna, Célian, Loucas, Maely, Elise, Corentin et Matthew ont planté les tomates dans le potager !! Vivement la dégustation !! Encore un peu de patience et d'arrosage.



Histoire Kamishibai Sushi



Pour ne pas tourner en rond, Sushi, le petit poisson jaune, part à la recherche du caillou magique...

Qu'est ce qu'un kamishibai ?

Kamishibai signifie « théâtre de papier ». C'est une technique de contage d'origine japonaise basée sur des images qui défilent dans un butai (théâtre en bois). Un kamishibai est composé d'un ensemble de planches cartonnées numérotées (généralement entre 11 et 15), racontant une histoire.

L'activité de saison

**POUR PRÉPARER PÂQUES LES ENFANTS ONT CRÉÉ UNE CARTE
POUSSIN DE PÂQUES ET ILS ONT DÉCORÉ LE TRADITIONNEL ŒUF DE
PÂQUES**



Une simple activité?

- Apprentissage des couleurs
- Langage
- Possibilité de laisser place à la créativité, de faire ses propres choix de couleurs et d'esthétique -> développer son estime de soi et sa confiance en sa capacité à faire par soi-même
- Motricité fine
- Plaisir
- ...





L'EQUIPE DE L'OUSTALET EN FORMATION

LORS DE NOTRE DERNIÈRE RÉUNION D'ÉQUIPE, NOUS AVONS PU ASSISTER À UNE FORMATION SUR LA NOTION D'ATTACHEMENT,

**PRÉSENTÉE PAR 3 ÉTUDIANTES EN MASTER 2 PSYCHOLOGIE.
UNE PETITE PIQURE DE RAPPEL QUI PERMET DE RÉFLÉCHIR TOUS ENSEMBLE POUR ACCOMPAGNER AU MIEUX VOS ENFANTS !**

NOUS PARTAGEONS AVEC VOUS QUELQUES PETITES INFORMATIONS ET ASTUCES !

Il existe plusieurs types d'attachement

Attachement Sécure :

L'enfant explore un nouvel environnement en présence de son parent (ou d'un adulte référent). Il cesse son exploration et manifeste sa détresse lors de la séparation. Ces enfants sont facilement consolables et recherchent la proximité et le contact physique lors des retrouvailles.

Attachement Evitant :

L'enfant explore sans se soucier de la présence de son parent et ne montre pas de signes de détresse lorsque celui ci sort de la pièce. Lors des retrouvailles, il ignore ou évite les tentatives d'interactions du parent.

Attachement Ambivalent :

L'enfant n'a pas de comportement d'exploration, il reste collé à son parent et le sollicite fortement. Il manifeste une grande détresse lors de la séparation et il est difficile à consoler. Lors des retrouvailles, il résiste au contact mais recherche en même temps la proximité de son parent.

Comment accompagner les enfants pour favoriser un attachement sécure :

- Lui offrir un environnement cohérent et constant
- Etre à l'écoute de l'enfant et lui laisser faire ses propres choix et des erreurs. Etre présent pour le rassurer.
- Poser des limites claires et expliquées
- Etre calme, ne pas s'énerver et se mettre à sa hauteur
- Aider l'enfant à identifier ses émotions et à les exprimer (ne pas banaliser ce qu'il ressent)

PARLONS PETITE ENFANCE

Le besoin moteur de l'enfant



Courir, sauter, grimper... bouger ! Le mouvement permet aux enfants de se sentir bien, de libérer leurs tensions et d'exprimer ce qu'ils ressentent. L'activité corporelle a aussi des bienfaits sur les apprentissages intellectuels.

Chaque fois qu'un enfant imagine une stratégie pour surmonter un risque ou un obstacle, il développe son cerveau préfrontal, celui des découvertes et des inventions!

Et quand l'adulte peut participer avec lui, c'est évidemment l'idéal : l'enfant comprend alors qu'une partie de ballon ne sert pas qu'à se défouler ou à passer le temps mais que cela procure aussi le plaisir d'être ensemble.

Un jeune enfant, que l'on oblige à être calme, va avoir un développement psychique moins harmonieux. Au lieu de se construire en s'ouvrant sur le monde avec curiosité, il réfléchit dans la tension physique et ses pensées ont tendance à être négatives.

Alors c'est parti pour l'aventure !